

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

**1312314, СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И ГЛОБАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Специальность: Политология (7М03110)

1 Курс, магистратура

Семестр - 1

Кредиты - 3

Алматы 2021 г.

Автор программы - Марем Бузуртанова, старший преподаватель кафедры политологии и политических технологий.

Содержание основано на рабочей программе «1312314, Современные международные отношения и глобальное развитие»

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры политологии и политических технологий.

«18» мая 2020 г., протокол № 26

Председатель, профессор _____ Нассимова Г.О.

Рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета факультета философии и политологии КазНУ им. Аль-Фараби.

«25» июня 2020 г., протокол № 13

Председатель, профессор _____ Кульсариева А.Т.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Современные международные отношения и глобальное развитие
Магистратура «Политология», 1 курс, 2021 -2022 уч.год

МОДУЛЬ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ МО И ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ; РАМКИ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ

ЛЕКЦИЯ 1. Наука МО, история возникновения, сущность, границы, предмет и объект исследования

Цель лекции (результаты обучения) – студент должен продемонстрировать способность:

- Рассказать каким образом политическая философия выделилась как отрасль познания;
- Описать как появилась социология, как наука об обществе;
- Раскрыть понятие политическая наука (политология) как отрасль познания;
- Описать научный и академический статус МО;
- Определить методы, объект и предмет МО;
- Объяснить смысл понятия «методологический плюрализм» в общественных науках.

Термины:

- политическая философия;
- социология;
- политическая наука (политология);
- научный и академический статус МО;
- методы, объект и предмет в общенаучном и общественно-научном контексте;
- методы, объект и предмет МО;
- методологический плюрализм в общественных науках.

Рассматриваемые вопросы:

- политическая философия как отрасль познания;
- социология, как наука об обществе;
- политическая наука (политология) как отрасль познания;
- научный и академический статус МО;
- методы, объект и предмет МО;
- методологический плюрализм в общественных науках.

Вопросы для самопроверки:

- Каким образом политическая философия выделилась как отрасль познания? С какими именами был связан этот процесс?
- Каким образом социология, как наука об обществе выделилась как отрасль познания? С какими именами был связан этот процесс?
- Каким образом политическая наука (политология) выделилась как отрасль познания? С какими именами был связан этот процесс?
- Каков на сегодняшний день научный и академический статус МО?
- Каковы методы, объект и предмет МО?
- Что такое методологический плюрализм в общественных науках?

ЛЕКЦИЯ 2. «Классические» теории МО: Реализм, Либерализм, Марксизм.

Цель лекции (результаты обучения) – студент должен продемонстрировать способность:

- Объяснить какова природа МО с точки зрения таких теорий как Реализм, Либерализм и Марксизм;
- Объяснить какова роль государств в МО с точки зрения таких теорий как Реализм, Либерализм и Марксизм;
- Раскрыть содержание понятия национального интереса с точки зрения таких теорий как Реализм, Либерализм и Марксизм.

Термины:

- Реализм как теория изучения МО
- Акторы и участники МО;
- Баланс сил;
- Дилемма безопасности;
- Анархия МО
- Либерализм как теория изучения МО;
- Режим (международный);
- Международное сообщество и международное общество;
- Взаимозависимость;
- Теория демократического мира;
- Марксизм как теория изучения МО;
- Иерархия МО;
- Империализм;
- Исторический материализм;
- Роль государств в МО;
- Понятие национального интереса.

Рассматриваемые вопросы:

Реализм, Либерализм и Марксизм: природа МО;

Реализм, Либерализм и Марксизм: роль государств в МО;

Реализм, Либерализм и Марксизм: понятие национального интереса.

Вопросы для самопроверки:

- Каким образом Реализм, Либерализм и Марксизм описывают природу МО?
- Каким образом Реализм, Либерализм и Марксизм описывают роль государств в МО?
- Каким образом Реализм, Либерализм и Марксизм описывают понятие национального интереса?

ЛЕКЦИЯ 3. «Неклассические» теории МО: неореализм, неолиберализм, мир-системный анализ, критическая теория, конструктивизм

Цель лекции (результаты обучения) – студент должен продемонстрировать способность:

- Перечислить отличия классического реализма от неореализма;
- Перечислить отличия либерализма от неолиберализма;
- Раскрыть содержание Мир-системной теории МО;
- Раскрыть содержание критической теории и конструктивизма.

Термины:

- Неклассические» теории МО;
- Неореализм (структурный реализм);

- Неолиберализм;
- Взаимозависимость, транснационализм, глобализация;
- Мир-системный анализ, центр- полу периферия, периферия;
- Критическая теория, теория гегемонии, ложное сознание;
- «жесткий» и «мягкий» конструктивизм.

Рассматриваемые вопросы:

- Отличия классического реализма от неореализма;
- Отличия либерализма от и неолиберализма;
- Мир-системная теория;
- Критическая теория и конструктивизм.

Вопросы для самопроверки:

- Чем отличаются классический реализм и неореализм?
- Чем отличаются либерализм и неолиберализм?
- Как описывает систему МО мир-системная теория?
- Чем отличаются критическая теория от конструктивизма?

ЛЕКЦИЯ 4. Мировой порядок, глобальная и региональные системы

Список рекомендуемой литературы:

Цель лекции (результаты обучения) – студент должен продемонстрировать способность:

- Перечислить характеристики отличающие великие державы от остальных акторов МО;
- Раскрыть понятия однополярный, биполярный и многополярный миропорядок;
- Перечислить преимущества и недостатки однополярной, биполярной и многополярной системы МО;
- Описать характеристики вестфальской системы МО;
- Описать характеристики венской системы МО;
- Описать характеристики версальской системы МО;
- Описать характеристики ялтинско -потсдамской системы МО.

Термины:

- Баланс сил;
- Великая держава;
- Миропорядок;
- Однополярность, биполярность, многополярность;
- Суверенитет;
- Невмешательство во внутренние дела государства;
- Формальное равенство государств;
- Колониализм;
- Империализм;
- Право народов на самоопределение;
- Коллективная безопасность;
- Право вето.

Рассматриваемые вопросы:

- характеристики отличающие великие державы от остальных акторов МО;
- однополярный, биполярный и многополярный миропорядок;
- преимущества и недостатки однополярной, биполярной и многополярной системы МО;

- характеристики вестфальской системы МО;
- характеристики венской системы МО;
- характеристики версальской системы МО;
- характеристики ялтинско -потсдамской системы МО.

Вопросы для самопроверки:

- Какие характеристики отличают великие державы от остальных акторов МО?
- Чем отличается однополярный мир от биполярного и многополярного?
- Какие преимущества и недостатки есть у однополярной, биполярной и многополярной системы МО?
- Какие характеристики отличают вестфальскую систему МО?
- Какие характеристики отличают венскую систему МО?
- Какие характеристики отличают версальскую систему МО?
- Какие характеристики отличают ялтинско -потсдамскую систему МО?

ЛЕКЦИЯ 5. Глобальное развитие «Цели развития тысячелетия ООН:

Цель лекции (результаты обучения) – студент должен продемонстрировать способность:

- Перечислить глобальные вызовы, стоящие перед человечеством в 21 веке;
- Раскрыть содержание, описать международно-правовую базу и оценить успехи выполнения ЦРТ ООН;
- Раскрыть содержание, описать международно-правовую базу и оценить современную практику выполнения государствами. ЦУР ООН.

Термины:

- Вызовы, риски и угрозы;
- Экзистенциальная угроза;
- Устойчивое развитие;
- Глобальное развитие;
- Устойчивый рост (экономический);
- Разумное потребление;
- Индекс развития;
- Зелёная экономика.

Рассматриваемые вопросы:

- глобальные вызовы перед человечеством в 21 веке;
- ЦРТ ООН: содержание, международно-правовая база, выполнение;
- ЦУР ООН? содержание, международно-правовая база, современная практика выполнения государствами.

Вопросы для самопроверки:

- Какие глобальные вызовы стоят перед человечеством в 21 веке?
- Когда и почему были сформулированы ЦРТ ООН? Были они достигнуты в полном объёме?
- Каково содержание ЦУР ООН? Каковы сроки их выполнения?

Модуль 1. Список рекомендуемой литературы (доступно в PDFв системе UNIVER, см. УМКД «Дополнительный материал»):

Торкунов, А. (2004). Современные международные отношения и мировая политика.

- Ачкасов, В. А., & Ланцов, С. А. (2011). Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект-пресс.
- Шевченко, А. А. (2014). Политический реализм и либеральная политическая философия. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Философия, 12(3), 32-37.
- Цыганков, П. А. (2016). Социологические термины и подходы в анализе международных отношений. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки, (4).
- Абашидзе, А. Х., Солнцев, А. М., Киселева, Е. В., Конева, А. Е., & Круглов, Д. А. (2016). Достижение целей устойчивого развития (2016-2030): международно-правовое измерение. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки, (1).
- Бобылев, С. Н., & Соловьева, С. В. (2016). Новые цели для новой экономики. Мир новой экономики, (1).
- Барановский, В. Г. (2017). Трансформация глобального миропорядка: динамика системных изменений. Полис. Политические исследования, 3, 7191.
- Карпович, О. (2014). Глобальные проблемы международных отношений в контексте формирующегося многополярного мира. Международная жизнь, (5), 87-102.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА МО И СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МО, ГЛОБАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: РЕЖИМЫ И ИНСТИТУТЫ

ЛЕКЦИЯ 6. Современная система МО, режимы и институты

Цель лекции (результаты обучения) - при прослушивании лекции, студент должен демонстрировать способность:

- международные режимы и институты в современной системе МО;
- системообразующие многосторонние договоры в современной системе МО;
- механизмы разрешения международных споров.

Термины:

- Современная система МО,
- Международные режимы: политические, экономические, безопасности, по правам человека;
- Международные многосторонние институты: политические, экономические, безопасности, по правам человека;
- Международно-правовой обычай;
- «Мягкое» право;
- Многосторонние договоры;
- Международно-правовые обязательства;
- Разрешение международных споров.

Рассматриваемые вопросы:

- международные режимы и институты в современной системе МО: политические, экономические, безопасности, по правам человека;
- системообразующие многосторонние договоры в современной системе МО;
- механизмы разрешения международных споров.

Вопросы для самопроверки:

- Какие международные режимы и институты Вы считаете наиболее влиятельными в современной системе МО?
- Какие многосторонние договоры являются системообразующими в современной системе МО?
- Какие механизмы разрешения международных споров Вы знаете?

ЛЕКЦИЯ 7. Политическая сфера МО и международного сотрудничества

Цель лекции (результаты обучения) - при прослушивании лекции, студент должен демонстрировать способность:

- Объяснить каким образом осуществляется политическое сотрудничество в системе МО;
- Раскрыть содержание понятия политическое противостояние;
- Перечислить политические механизмы и инструменты внешней политики.

Рассматриваемые вопросы и термины:

- Акторы и участники МО;
- Политическое сотрудничество;
- Политическое противостояние;
- Политические механизмы и инструменты внешней политики.

Вопросы для самопроверки:

- Какие характеристики отличают акторов МО от их участников?

- Какими средствами осуществляется политическое сотрудничество в современной системе МО?
- Каковы главные причины политического противостояния государств?
- Каковы политические механизмы и инструменты внешней политики?

ЛЕКЦИЯ 8. Сфера поддержания безопасности (военно-политический аспект): глобальный и региональный уровень

Цель лекции (результаты обучения) - при прослушивании лекции, студент должен демонстрировать способность:

Термины:

Устав ООН;

СБ ООН;

Региональные режимы безопасности;

Военный блок;

НАТО;

ОДКБ;

Женевские конвенции;

Международное гуманитарное право;

Международное уголовное право;

«Традиционные угрозы безопасности»;

Коллективная безопасность;

Миротворческая миссия;

Гуманитарная интервенция;

Акт агрессии;

Применение силы;

ОМП;

Негосударственные акторы;

Международный вооруженный конфликт;

Внутренний вооруженный конфликт.

Рассматриваемые вопросы:

- роль ООН в сфере поддержания международной безопасности;
- роль ОДКБ в поддержании международной безопасности на региональном уровне;
- международное право: международный и внутренний вооруженный конфликт.

Вопросы для самопроверки:

- Какова роль ООН в сфере поддержания международной безопасности?
- Какова роль ОДКБ в поддержании международной безопасности на региональном уровне?
- Каким образом международное право регулирует международный и внутренний вооруженный конфликт?

ЛЕКЦИЯ 9. «Нетрадиционные» угрозы безопасности и мировая система МО

Цель лекции (результаты обучения) - при прослушивании лекции, студент должен демонстрировать способность:

- Перечислить «нетрадиционные» угрозы безопасности;
- Классифицировать «нетрадиционные» угрозы безопасности по степени опасности;

- Оценить степень подготовленности международного сообщества к «нетрадиционным» угрозам безопасности.

Термины:

- «Нетрадиционные» угрозы безопасности;
- Терроризм;
- Кибер-безопасность;
- Биотехнологии и генетика;
- Автоматизация и машинное обучение;
- Климатические изменения;
- Нищета и голод;
- Перенаселение.

Рассматриваемые вопросы:

- Какие «нетрадиционные» угрозы безопасности Вы можете назвать?
- Какие «нетрадиционные» угрозы безопасности Вы считаете наиболее опасными?
- К борьбе с какими «нетрадиционным «угрозам безопасности человечество подготовлено наилучшим/ наихудшим способом?
- Вопросы для самопроверки:
- Какие «нетрадиционные» угрозы безопасности Вы можете назвать?
- Какие «нетрадиционные» угрозы безопасности Вы считаете наиболее опасными?
- К борьбе с какими «нетрадиционным «угрозам безопасности человечество подготовлено наилучшим/ наихудшим способом?

ЛЕКЦИЯ 10. Экономическая сфера международного взаимодействия государств и глобализация

Цель лекции (результаты обучения) - при прослушивании лекции, студент должен демонстрировать способность:

- Раскрыть понятия режимы, институты и механизмы международного экономической сотрудничества в сфере торговли;
- Раскрыть понятия режимы, институты и механизмы международного экономической сотрудничества в валютно-финансовой сфере;
- Раскрыть понятия режимы, институты и механизмы международного экономической сотрудничества в сфере инвестиций.

Термины:

- МВФ;
- ВБРР;
- ВТО;
- общий рынок;
- свободное движение товаров, услуг, труда и капитала;
- протекционизм;
- экономическая глобализация;
- международное экономическое сотрудничество;
- международная торговля;
- международная валютно-финансовая сфера;
- международные инвестиции.

Рассматриваемые вопросы:

- режимы, институты и механизмы международного экономического сотрудничества в сфере торговли;
- режимы, институты и механизмы международного экономического сотрудничества в валютно-финансовой сфере;
- режимы, институты и механизмы международного экономического сотрудничества в сфере инвестиций.

Вопросы для самопроверки:

- Каковы режимы, институты и механизмы международного экономического сотрудничества в сфере торговли?
- Каковы режимы, институты и механизмы международного экономического сотрудничества в валютно-финансовой сфере?
- Каковы режимы, институты и механизмы международного экономического сотрудничества в сфере инвестиций?

Модуль 2 - Список рекомендуемой литературы (доступно в PDF в системе UNIVER, см. УМКД «Дополнительный материал»):

Торкунов, А. (2004). Современные международные отношения и мировая политика.

Ачкасов, В. А., & Ланцов, С. А. (2011). Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект-пресс.

Ланцов, С. А., & Усмонов, Ф. И. (2008). Проблемы безопасности в теории международных отношений: сравнительный анализ основных направлений.

Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС, 4(2).

Елфимов, В. А. (1998). Международный режим нераспространения ядерного оружия: политические аспекты функционирования.

Снапковский, В. Е. (2000). Международные организации в системе международных отношений.

Шинкарецкая, Г. Г. (2010). Судебные средства разрешения международных споров (тенденции развития). Ученые России.—Режим доступа:< <http://www.famous-scientists.ru/list/1001>>.—Дата доступа, 7.

Иванов, Г. И., & Тарасьянц, Е. В. (2006). Права человека.

Карташкин, В. А. (2013). Права человека и международная безопасность. Труды Института государства и права Российской академии наук, (1).

Финник, С. Г. (2013). Международный валютный фонд в системе международных экономических организаций. Теорія і практика правознавства, 2(4).

Тукаев, А. А. (2018). Роль ООН в развитии МЭО. Редакционная коллегия, 321.

МОДУЛЬ 3. КАЗАХСТАН В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МО

ЛЕКЦИЯ 11. Казахстан на мировой арене: участие в организациях, договорах и режимах (политика и безопасность).

Цель лекции (результаты обучения) - при прослушивании лекции, студент должен демонстрировать способность:

- Перечислить многосторонние договоры (режимы), участником которых является Казахстан по международной безопасности?
- Перечислить многосторонние договоры (режимы), участником которых является Казахстан по правам человека?
- Перечислить многосторонние договоры (режимы), участником которых является Казахстан по гуманитарному праву?
- Перечислить Механизмы международного урегулирования и разрешения споров, признанные Казахстаном.

Термины:

- Многосторонние договоры (режимы), участником которых является Казахстан по международной безопасности?
- Многосторонние договоры (режимы), участником которых является Казахстан по правам человека?
- Многосторонние договоры (режимы), участником которых является Казахстан по гуманитарному праву?
- Механизмы международного урегулирования и разрешения споров, признанные Казахстаном.

Рассматриваемые вопросы:

- Многосторонние договоры (режимы), участником которых является Казахстан по международной безопасности?
- Многосторонние договоры (режимы), участником которых является Казахстан по правам человека?
- Многосторонние договоры (режимы), участником которых является Казахстан по гуманитарному праву?
- Механизмы международного урегулирования и разрешения споров, признанные Казахстаном.

Вопросы для самопроверки:

- Участником каких наиболее важных многосторонних договоров (режимов) является Казахстан по международной безопасности?
- Участником каких наиболее важных многосторонних договоров (режимов) является Казахстан по правам человека?
- Участником каких наиболее важных многосторонних договоров (режимов) является Казахстан по гуманитарному праву?
- Какие механизмы международного урегулирования и разрешения споров признаются Казахстаном?

ЛЕКЦИЯ 12. Казахстан на мировой арене, инициативы и достижения (политика и безопасность)

Цель лекции (результаты обучения) - при прослушивании лекции, студент должен демонстрировать способность:

- Перечислить инициативы и оценить достижения Казахстана в области нераспространения ядерного оружия и разоружения;

- Перечислить инициативы и оценить достижения Казахстана в области мер доверия в Азии;
- Перечислить инициативы и оценить достижения Казахстана в области предотвращения угрозы экстремизма и терроризма;
- Проанализировать участие Казахстана в миротворческих миссиях и в реализации механизмов превентивной дипломатии и урегулирования.

Термины:

- нераспространение ядерного оружия
- разоружение
- меры доверия в Азии
- нетрадиционные угрозы безопасности: экстремизм и терроризм;
- миротворческая миссия
- превентивная дипломатия
- конфликтное урегулирование.

Рассматриваемые вопросы:

- инициативы и достижения Казахстана в области нераспространения ядерного оружия и разоружения;
- инициативы и достижения Казахстана в области мер доверия в Азии;
- инициативы и достижения Казахстана в области предотвращения угрозы экстремизма и терроризма;
- участие Казахстана в миротворческих миссиях и в реализации механизмов превентивной дипломатии и урегулирования.

Вопросы для самопроверки:

- Какие инициативы и достижения есть у Казахстана в области нераспространения ядерного оружия и разоружения?
- Какие инициативы и достижения есть у Казахстана в области мер доверия в Азии?
- Какие инициативы и достижения есть у Казахстана в области предотвращения угрозы экстремизма и терроризма?
- Каким образом Казахстан участвует в миротворческих миссиях и в реализации механизмов превентивной дипломатии и урегулирования?

ЛЕКЦИЯ 13. Казахстан на мировой арене: участие в организациях, договорах и режимах (экономика и торговля).

Цель лекции (результаты обучения) - при прослушивании лекции, студент должен демонстрировать способность:

- Перечислить в каких глобальных и региональных форматах экономического сотрудничества участвует Казахстан;
- Описать основные моменты политики Казахстана в специализированных учреждениях ООН, МВФ, МБРР;
- Проанализировать обязательства Казахстана в ВТО;
- Описать содержание экономического измерения деятельности ШОС;
- Критически оценить участие Казахстана в процессе евразийской экономической интеграции;
- Аргументировать какой формат многостороннего экономического сотрудничества является наиболее выгодным для Казахстана.

Термины:

- Глобальные и региональные форматы экономического сотрудничества
- Специализированных учреждениях ООН экономического направления, МВФ, МБРР;
- Обязательства государств в ВТО;
- Экономическое измерение деятельности ШОС;
- Процесс евразийской экономической интеграции.

Рассматриваемые вопросы:

- Глобальные и региональные форматы экономического сотрудничества для Казахстана;
- Политика Казахстана в специализированных учреждениях ООН, МВФ, МБРР;
- Обязательства Казахстана в ВТО;
- Содержание экономического измерения деятельности ШОС;
- Участие Казахстан в процессе евразийской экономической интеграции.

Вопросы для самопроверки:

- В каких глобальных и региональных форматах экономического сотрудничества участвует Казахстан?
- Какова политика Казахстана в специализированных учреждениях ООН, МВФ, МБРР и др.?
- Какие обязательства вытекают из членства Казахстана в ВТО?
- В чем заключается экономическое измерение деятельности ШОС?
- Каким образом Казахстан участвует в процессе евразийской экономической интеграции?
- Какой формат многостороннего экономического сотрудничества является наиболее выгодным для Казахстана и почему?

ЛЕКЦИЯ 14. Внешняя политика Казахстана: многовекторность

Цель лекции (результаты обучения) - при прослушивании лекции, студент должен демонстрировать способность:

- Описать внешнеполитическую среду, в которой была сформулирована доктрина многовекторности РК;
- Привести примеры многовекторной политики других государств;
- Раскрыть содержание доктрины многовекторности РК?
- Зафиксировать и описать изменения в политике многовекторности РК;
- Проанализировать механизмы, форматы и институты использует Казахстан осуществляя политику многовекторности.

Термины:

- Внешнеполитическая доктрина
- Многовекторная политика государств;
- Содержание и цели внешней политики;
- Механизмы, форматы и институты осуществления внешней политики.

Рассматриваемые вопросы:

- Многовекторная политика государств;
- Истоки доктрины многовекторности РК;
- Содержание и цели доктрины многовекторности РК;
- Эволюция политики многовекторности РК;
- Механизмы, форматы и институты осуществления политики многовекторности.

Вопросы для самопроверки:

- Когда и в какой внешнеполитической среде была впервые сформулирована доктрина многовекторность РК?
- В чем заключается доктрина многовекторности РК?
- Какие еще примеры многовекторной политики государств Вы знаете?
- Какие изменения претерпела политика многовекторность с момента ее введения в качестве внешнеполитической доктрины РК?
- Какие механизмы, форматы и институты использует Казахстан осуществляя политику многовекторности?

ЛЕКЦИЯ 15. Внешняя политика Казахстана на региональном уровне: участие в организациях, договорах и режимах. Инициативы и достижения

Цель лекции (результаты обучения) - при прослушивании лекции, студент должен демонстрировать способность;

- Перечислить критерии и оценить успешность участия государств в международных многосторонних институтах;
- Перечислить критерии и оценить инициативы и достижения Казахстана в ОБСЕ;
- Перечислить критерии и оценить инициативы и достижения Казахстана в ШОС;
- Перечислить критерии и оценить инициативы и достижения Казахстана в ОДКБ;
- Перечислить критерии и оценить инициативы достижения Казахстана в ЕЕС.

Термины:

- Многосторонний международные институты и режимы
- Многосторонний формат внешней политики
- Политические инициативы
- Критерии успешности участия государств в международных многосторонних институтах

Рассматриваемые вопросы:

- Критерии успешности участия государств в международных многосторонних институтах;
- Инициативы и достижения Казахстана в ОБСЕ;
- Инициативы и достижения Казахстана в ШОС;
- Инициативы и достижения Казахстана в ОДКБ;
- Инициативы достижения Казахстана в ЕЕС.

Вопросы для самопроверки:

- Какие достижения Казахстана в ОБСЕ считаются самыми значительными? Согласны ли Вы с такой оценкой?
- Какие достижения Казахстана в ШОС считаются самыми значительными? Согласны ли Вы с такой оценкой?
- Какие достижения Казахстана в ОДКБ считаются самыми значительными? Согласны ли Вы с такой оценкой?
- Какие достижения Казахстана в ЕЕС считаются самыми значительными? Согласны ли Вы с такой оценкой?

Модуль 3 - Список рекомендуемой литературы (доступно в PDF в системе UNIVER, см. УМКД «Дополнительный материал»):

Назарбаев, Н. А. (2017). Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. Казахстанская правда, 13(71), 1.

Назарбаев, Н. А. (2007). Новый Казахстан в новом мире. Казахстанская правда, 1(33), 1.

Назарбаев, Н. А. (2011). Евразийский Союз: от идеи к истории будущего. Евразийская интеграция: экономика, право, политика, (10), 19-28.

Токаев, К. К. (1997). Под стягом независимости: Очерки о внешней политике Казахстана. Алматы: Білім.

Токаев, К. К. (2000). Внешняя политика Казахстана в условиях глобализации. Алматы: Онер.

Токаев, К. К. (2001). Дипломатия Республики Казахстан. Астана: Елорда, 552, 274.

Амангельдин, Р. (2014). Вклад Казахстана в дело ядерного разоружения. Международный научно-исследовательский журнал, (1 (20) Часть 4), 115-117.

Жанбулатова, Р., & Малинбаева, А. (2017). РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ: векторы сотрудничества. Concorde, (3).

Мармونتова, Т. В. (2014). Опыт участия Казахстана в Евразийском экономическом союзе-плюсы и минусы. Современные евразийские исследования, (4), 7-13.

Лаумулин.М., (2011). Некоторые проблемы современной внешней политики Казахстана. Центральная Азия и Кавказ, 14(1).

Троицкий, Е. Ф. (2010). Внешняя политика Казахстана: формирование и развитие (1992-2000 гг.). Вестник Томского государственного университета, (337).

Жакьянова, А. М. (2017). Ресурсы «мягкой силы» во внешней политике Казахстана. Дискурс-Пи, 14(1).

Жанбулатова, Р. С. (2015). ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАНА. Исторические традиции и современность. Concorde, (5).

Нугманова, К. Ж. МНОГОВЕКТОРНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА НАЗАРБАЕВА. ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ. CONTEMPORARY EURASIAN STUDIES, 21.

Нурымбетова Г., Кудайбергенов Р. (2010). Внешнеполитические инициативы Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева

Курбанов, Р. А. (2016). Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, (3).

Фаизова, Р. С. (2011). Казахстан между Востоком и Западом: к вопросу о председательстве Казахстана в ОБСЕ в 2010 году. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения, (1).